Sportunterricht in der Sekundarstufe I

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals http://sep.isq-bb.de.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2010/11).

Soziales und selbstständiges Handeln

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht achtet Herr Schulze darauf, dass wir im Team zusammen arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze findet es wichtig, dass wir auf andere Schüler*innen Rücksicht nehmen, Stärkere anerkennen und Schwächeren helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erfahren, wie wir in Konfliktsituationen Lösungen herbeiführen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet darauf, dass wir uns gegenseitig Hinweise zum Üben geben.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet darauf, dass wir uns selbstständig korrigieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht werten wir gemeinsam Spiel- und Übungssituationen aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze erwartet von uns, dass wir Regeln und vereinbarte Verhaltensweisen einhalten.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht wenden wir unsere Kenntnisse zum Sichern und Helfen an.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir organisieren im Unterricht Übungen, Wettkämpfe und Spiele selbstständig.	☐	☐	☐	☐	☐

Mit Sprache, Wissen und Können situationsangemessen umgehen

CC BY-SA 3.0 DE
3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht wird unser sportliches Können weiterentwickelt.	☐	☐	☐	☐	☐
In unterschiedlichen Unterrichtssituationen können wir unsere Bewegungserfahrung erweitern.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht wird regelmäßig an der Verbesserung und Vertiefung der Spielfähigkeit gearbeitet.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht gestalten wir Spiele selbstständig mit.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht erfinden wir manchmal eigene Spiele.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lernen mit Formen der Bewegung und des Spiels kreativ umzugehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze erwartet von uns, dass wir wissen, wie wir unsere Leistungen verbessern können.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze achtet darauf, dass wir die sportartspezifische Fachsprache anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir lernen, wie wir mit Sportgeräten und Materialien sachgerecht umgehen müssen.	☐	☐	☐	☐	☐

Gesundheit, Fitness, Körpererfahrung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht werden die Themen Gesundheit und Fitness thematisiert.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir sprechen im Unterricht darüber, welche Chancen sich aus dem Sporttreiben für unsere Gesundheit eröffnen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze spricht mit uns über gesundheitliche Risiken bei sportlicher Betätigung.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE
3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	**Trifft über-haupt nicht zu**	**Trifft eher nicht zu**	**Trifft eher zu**	**Trifft voll und ganz zu**	**Kann ich nicht beur-teilen**
Herr Schulze ermöglicht uns die Präsentation von Bewegungsabläufen und Übungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze findet es wichtig, dass wir unsere sportlichen Leistungen selbstständig einschätzen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Aus unseren Fehlern sollen wir Schlussfolgerungen für das weitere Üben ziehen.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE

3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.