Naturwissenschaftsunterricht in der Primarstufe

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startsei-te des Selbstevaluationsportals http://sep.isq-bb.de.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2011/12).

Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Experimentieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht führt Herr Schulze Experimente vor.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze zeigt uns, wie wir Experimente durchführen sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht planen wir selbst Untersuchungen zur Überprüfung von Vermutungen und Fragestellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir führen im Unterricht eigenständig Experimente durch.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich führe manchmal Experimente durch, bei denen ich Messungen vornehme.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir protokollieren unsere Untersuchungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir ziehen aus Experimenten Schlussfolgerungen.	☐	☐	☐	☐	☐

Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Modellieren und Anwenden

CC BY-SA 3.0 DE
3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Herr Schulze zeigt uns, wie die Unterrichtsinhalte mit unserem Alltag und unserer Umwelt zusammenhängen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir verwenden manchmal Modelle (z.B. Globus, Skelett, Stoffkreislauf), um naturwissenschaftliche Erscheinungen zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir protokollieren Messwerte und Daten, entwickeln dazu passende Tabellen und Schaubilder und werten diese aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir nutzen naturwissenschaftliche Fachbegriffe, um bestimmte Situationen aus dem täglichen Leben zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunikation in den Naturwissenschaften

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Wir werten Versuchsbeobachtungen aus und notieren die Ergebnisse.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir nutzen Fachbegriffe, um Zusammenhänge zu beschreiben und zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben die Verwendung von Fachbegriffen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir diskutieren über unsere Arbeitsmethoden und Ergebnisse.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir suchen und nutzen Informationen z.B. in Zeitschriften, im Fernsehen oder im Internet, um naturwissenschaftliche Sachverhalte zu klären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erstellen selbstständig geeignete Tabellen oder Diagramme.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir arbeiten häufig in kleineren Arbeitsgruppen.	☐	☐	☐	☐	☐
In der Arbeitsgruppe können wir selbst entscheiden, wie wir unsere Ergebnisse präsentieren.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE
3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Bewertung in den Naturwissenschaften

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht gibt es häufiger Gespräche, in denen wir über die Bedeutung der Unterrichtsinhalte für den Alltag und die Umwelt sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine Bedeutung für die Umwelt zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine Bedeutung für unsere Familien und die Gesellschaft zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir betrachten und bewerten die Auswirkungen unserer Arbeitsergebnisse auf unser Leben.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE
3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.