Naturwissenschaften in der Sekundarstufe

Ansichtsexemplar des Schülerfragebogens

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite des Selbstevaluationsportals http://sep.isq-bb.de.

Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2009/10).

Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Experimentieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Wir ziehen aus Experimenten Schlussfolgerungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht führen wir Untersuchungen durch und protokollieren diese.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht führt Herr Schulze Experimente vor.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze zeigt uns, wie wir Experimente durchführen sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht planen wir selbst Untersuchungen zur Überprüfung von Vermutungen und Fragestellungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir führen im Unterricht eigenständig Experimente durch.	☐	☐	☐	☐	☐

Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Modellieren und Anwenden

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Herr Schulze zeigt uns, wie wir mit den Unterrichtsinhalten auch außerhalb der Schule zu tun haben.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE
3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Herr Schulze zeigt uns, wie wichtig Naturwissenschaften für unser eigenes Leben sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Herr Schulze zeigt uns, wo Naturwissenschaften im täglichen Leben angewendet werden.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir verwenden manchmal Modelle (z.B. Teilchenmodell, Periodensystem, Stoffkreislauf), um naturwissenschaftliche Erscheinungen zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir arbeiten auch mit Formeln und Gleichungen, um Daten auszuwerten.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir Situationen aus dem täglichen Leben erklären, nutzen wir naturwissenschaftliche Fachbegriffe.	☐	☐	☐	☐	☐

Kommunikation in den Naturwissenschaften

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Wir führen fachliche Diskussionen (z.B. über unsere Arbeitsergebnisse oder naturwissenschaftliche Sachverhalte).	☐	☐	☐	☐	☐
Wir sollen manchmal überprüfen, ob Darstellungen in Medien (z.B. in Zeitschriften, im Fernsehen oder Internet) fachlich richtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht benutzen wir Fachbegriffe, um naturwissenschaftliche Sachverhalte zu beschreiben oder zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir geben Fachtexte oder Aufgaben mit eigenen Worten wieder.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir protokollieren den Verlauf und die Ergebnisse von Untersuchungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir erstellen selbstständig geeignete Tabellen oder Diagramme.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir besprechen Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen von Informationen.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE

3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Wir können selbst entscheiden, wie wir die Ergebnisse einer Fragestellung darstellen.	☐	☐	☐	☐	☐

Bewertung in den Naturwissenschaften

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Herr Schulze zeigt uns Lebensbereiche und Berufsfelder, in denen naturwissenschaftliche Kenntnisse wichtig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine gesellschaftliche Bedeutung zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir betrachten und bewerten die Auswirkungen naturwissenschaft-licher Erkenntnisse (wie z.B. der Atomforschung, der Gentechnik) auf unser Leben.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir nutzen naturwissenschaftliches Wissen zum Bewerten von Chancen und Risiken z.B. bei modernen Technologien.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir unterscheiden zwischen naturwissenschaftlich beschreibenden und ethischen Aussagen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht stehen nicht nur fachliche Inhalte im Vordergrund, wir diskutieren auch gesellschaftliche oder ethische Auswirkungen neuer Technologien.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE

3.0 DE — Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.